

EUROPAREGION
EUREGIO
Tirol Südtirol Trentino
Tirolo Alto Adige Trentino



IL PERCORSO DUALE al Centro di Istruzione e Formazione FEM

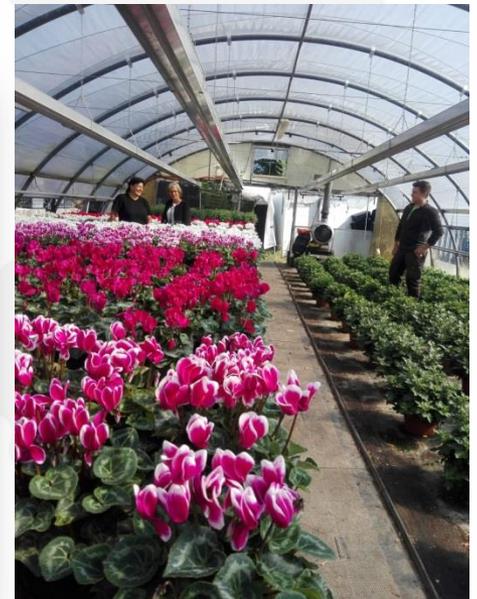


FONDAZIONE
EDMUND MACH

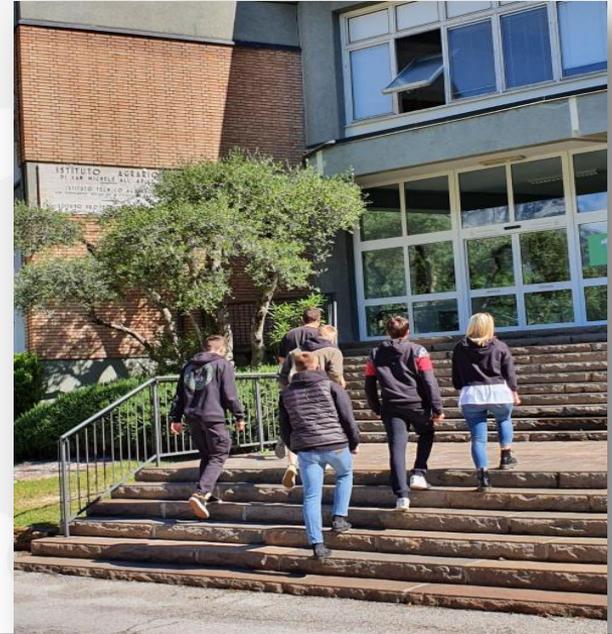


Dall'anno formativo 2017/18 fino ad oggi sono stati attivati 34 percorsi di apprendistato dei quali:

- 20 in aziende viticole e vitivinicole
- 9 in aziende frutticole
- 5 nel settore ortoflorovivaistico



Il CIF ha scelto di attivare tale percorso nel IV anno che porta al conseguimento del diploma di **Tecnico Imprenditore Agricolo** nell'Istruzione e Formazione Professionale e al conseguimento del Brevetto professionale di Imprenditore Agricolo, affiancandolo al percorso curricolare, proponendolo in particolare agli studenti che hanno conseguito la qualifica di Operatore agricolo.



La **formazione interna** si svolge nell'azienda coerentemente con l'indirizzo scelto dallo studente ed ha la durata del **51% (534 ore)** delle ore totali del percorso scolastico, per 22 settimane **a tempo pieno nei mesi di settembre, ottobre, marzo e aprile**, nonché tutti i venerdì dell'anno.

Durante la **settimana lavorativa** si effettuano **39 ore** dal lunedì al venerdì o sabato, in base all'organizzazione aziendale.



Abbiamo scelto di programmare i percorsi di apprendistato formativo dal 1 settembre al 30 giugno, prima di questa data l'azienda deve individuare un tutor aziendale, sottoscrivere il Protocollo d'intesa con l'istituzione formativa e il Piano Formativo individualizzato.

Come da normativa nazionale è prevista:

-per la formazione interna il **10%** della retribuzione prevista (**534 ore**);

-per le ore di lavoro il **75%** della retribuzione prevista (**374 ore**)

Il costo medio ponderato per l'azienda è di circa 4,7€/ora (circa 4000,00 €/ anno)

Durante i periodi lavorativi gli apprendisti maturano le ferie.



La **formazione esterna** si svolge a scuola ed ha la durata del restante **49% (532 ore)** del percorso scolastico, per 17 settimane, **nei mesi di novembre, dicembre, gennaio, febbraio e maggio.**

Per queste ore, come da normativa nazionale, non è prevista alcuna retribuzione.

Durante la **settimana scolastica** gli apprendisti svolgono **36 ore** dal lunedì al giovedì.



All'interno delle materie curriculari i ragazzi affrontano dei moduli tecnici di approfondimento con esperti esterni su varie tematiche: marketing, agricoltura biologica, cooperazione, apicoltura, Haccp, sicurezza in agricoltura, meccanizzazione, agriturismo,...



Il percorso si conclude con l'esame di diploma a fine giugno, sostenuto in sede congiunta, con le stesse prove e commissione del percorso ordinario.

E' FONDAMENTALE

- conoscere i ragazzi che intendono intraprendere questo percorso... " il duale non è per tutti "
- conoscere direttamente le aziende alle quali proporre questo percorso, verificando la condivisione del progetto, la disponibilità strutturale e le risorse umane presenti
- far conoscere in esperienze precedenti (tirocinio in classe terza,...) lo studente, l'azienda e il tutor aziendale
- creare un gruppo di docenti che credono in questo modello, valorizzando l'esperienza in azienda, coinvolgendoli nelle visite presso le aziende
- far circolare le esperienze positive, investire sull'orientamento di studenti e famiglie



DIFFICOLTA' INCONTRATE

- parte burocratica, contrattuale e retributiva, difficoltà nel relazionarsi con varie organizzazioni sindacali → consulente del lavoro
- scarsa considerazione del percorso da parte delle famiglie e da una parte della scuola
- scarsa motivazione dei ragazzi, post covid, di continuare ad investire nella loro formazione → incontri con ex studenti, valorizzare i successi formativi e lavorativi
- dimensione ridotta delle aziende trentine → una difficoltà diventata un punto di forza per la complessità e ricchezza delle attività e il confronto diretto con l'imprenditore agricolo



RISULTATI RAGGIUNTI

- grande disponibilità da parte delle aziende e collaborazione attiva nel progetto;
- ampia soddisfazione da parte degli studenti: solo 1 studente negli anni non ha raggiunto il diploma, il 60% di loro lavora o collabora con l'azienda dove ha svolto l'apprendistato, il 30% gestisce la propria azienda agricola o collabora con quella familiare, 10% ha scelto altre strade professionali;
- riconoscimento da parte di famiglie, insegnanti, tutor aziendali e studenti stessi che il percorso favorisce una crescita complessiva dello studente: hard e soft skills;
- il 15% degli apprendisti, terminato il percorso duale, ha continuato gli studi con il 5° anno CAPES sostenendo, con successo, l'esame di Stato



PROSSIMI PASSI

- promuovere questo modello formativo per favorire un cambiamento culturale che permetta di dare risposte agli studenti con diversi stili di apprendimento e al mondo del lavoro;
- sperimentare il percorso duale nell'anno della qualifica di operatore agricolo, cercando di attivarlo nei vari indirizzi, anche in quello zootecnico;
- continuare a lavorare in sinergia con le altre realtà scolastiche, il Dipartimento di Istruzione e Formazione della PAT, per creare una rete efficace che supporti questo percorso che, pur a piccoli passi, sta portando a grandi risultati.



E' un percorso molto complesso che funziona se i 3 attori sono in sintonia, pertanto voglio ringraziare, il Dirigente, il Coordinatore leFP e tutti i colleghi che hanno creduto in questo percorso, le aziende che si sono messe a disposizione ed hanno investito nei nostri studenti e gli apprendisti che hanno affrontato con impegno e maturità questa nuova sfida!



...chi studia dimentica, chi vede ricorda, chi fa impara!