

Reg.delib.n. 1907

Prot. n.

**VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE****O G G E T T O:**

Approvazione dei "Criteri di valutazione delle proposte progettuali finanziate dal Fondo Sociale Europeo e riferibili agli interventi realizzati dall'organismo intermedio Agenzia del Lavoro a favore di lavoratori sospesi dal rapporto di lavoro."

Il giorno **08 Settembre 2011** ad ore **09:00** nella sala delle Sedute in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita

**LA GIUNTA PROVINCIALE**

sotto la presidenza del

**PRESIDENTE****LORENZO DELLAI**

Presenti:

**VICE PRESIDENTE****ALBERTO PACHER****ASSESSORI****MARTA DALMASO****MAURO GILMOZZI****TIZIANO MELLARINI****ALESSANDRO OLIVI****FRANCO PANIZZA****UGO ROSSI**

Assenti:

**LIA GIOVANAZZI BELTRAMI**

Assiste:

**LA DIRIGENTE****PATRIZIA GENTILE**

Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Griglia di valutazione

Interventi formativi destinati alla sensibilizzazione, all'informazione ed alla formazione di breve durata per lavoratori sospesi

TAVOLA SINOTTICA: MACROAREE DI VALUTAZIONE E RELATIVI PUNTEGGI PER OBIETTIVO DI RIFERIMENTO PROGETTUALE

MACROAREE	PUNTEGGIO
A. Coerenza degli obiettivi formativi proposti, con la situazione del contesto di riferimento e con le aree definite in programmazione	Max 30 punti (da 0 a +30)
B. Congruità degli obiettivi formativi e delle specifiche caratteristiche organizzative progettuali con le competenze previste dalle aree di intervento	Max 35 punti (da 0 a +35)

→ Punteggio minimo per l'ammissibilità al finanziamento: Maggiore o uguale a 50 punti dato dalla somma delle macroaree A+B

C. Qualità della proposta progettuale	Max 30 punti (da 0 a +30)
D. Sviluppo delle strategie orizzontali di intervento del PO	Max 5 punti (da 0 a +5)
TOTALE	Max 100 punti

→ Punteggio minimo per l'ammissibilità al finanziamento: maggiore o uguale a 60 punti dato dalla somma delle macroaree (A+B+C+D)  $\geq 60$

DETTAGLIO DEI PUNTEGGI:

A) Coerenza degli obiettivi formativi proposti con la situazione del contesto di riferimento e con le aree definite in programmazione

MAX. 30

A1) Rilevanza e chiarezza dei fabbisogni formativi espressi anche con riferimento alle necessità del sistema socio economico locale

PUNTEGGIO	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X	2
-----------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---	---

Osservazioni:

---

---

A2) Rilevanza e chiarezza dei fabbisogni formativi espressi con riferimento agli obiettivi indicati nel Programma annuale delle attività per la formazione professionale Azioni di competenza dell' Agenzia del Lavoro e relative analisi di supporto

PUNTEGGIO	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X	3
-----------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---	---

Osservazioni:

---

---

A3) Chiarezza delle caratteristiche generali, numeriche, cognitive, psico-sociali dei destinatari.

PUNTEGGIO	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X	1
-----------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---	---

Osservazioni:

---

---

**B) Congruità degli obiettivi formativi e delle specifiche caratteristiche organizzative progettuali con le competenze previste dalle aree di intervento**

MAX. 35 PUNTI
------------------

B1) Coerenza fra obiettivi formativi/contenuti e caratteristiche dell'utenza e suoi bisogni in termini occupazionali e professionali.

PUNTEGGIO	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X	2
-----------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---	---

Osservazioni:

---

---

B2) Coerenza fra obiettivi, contenuti formativi e articolazione del percorso.

PUNTEGGIO	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X	1
-----------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---	---

Osservazioni:

---

---

B3) Coerenza fra obiettivi , contenuti formativi e durata proposta del percorso

PUNTEGGIO	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X	2
-----------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---	---

Osservazioni:

---

---

B4) Coerenza fra obiettivi formativi, contenuti/metodi e caratteristiche dei destinatari.

<b>PUNTEGGIO</b>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X	1
------------------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---	---

Osservazioni:

---

---

B5) Coerenza fra obiettivi, contenuti/metodi, destinatari e risorse organizzative e professionali impiegate.

<b>PUNTEGGIO</b>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X	1
------------------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---	---

Osservazioni:

---

---

C) Qualità della proposta progettuale

<b>MAX. 30 PUNTI</b>
--------------------------

C1) Previsione di dispositivi volti alla certificazione di un diploma o una abilitazione riconosciuti dall'ordinamento, ove normativamente prevista.

<b>PUNTEGGIO</b>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X	2
------------------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---	---

Osservazioni:

---

---

C2) Previsione di dispositivi volti alla certificazione non normativamente riconosciuta o alla certificabilità degli apprendimenti.

<b>PUNTEGGIO</b>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X	1
------------------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---	---

Osservazioni:

---

---

C3) Qualità complessiva delle attività di supporto previste rispetto alle caratteristiche del target di utenti coinvolto.

<b>PUNTEGGIO</b>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X	1
------------------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---	---

Osservazioni:

---

---

- C4) Qualità di specifici aspetti (con particolare riferimento a metodologie innovative, sussidi e strumenti didattici, attenzione rivolta all'individualizzazione ed alla flessibilizzazione dell'intervento).

<b>PUNTEGGIO</b>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X	2
------------------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---	---

Osservazioni:

---

---

**D) Sviluppo delle strategie orizzontali di intervento del PO**

<b>MAX. 5 PUNTI</b>
-------------------------

- D1) Elementi legati allo sviluppo delle strategie orizzontali di intervento del PO (la tutela delle parità di genere e delle pari opportunità; la promozione di attività innovative; lo sviluppo sostenibile) nonché alla promozione di strategie di apprendimento permanente.

<b>PUNTEGGIO</b>	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	X	1
------------------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	---	---

Osservazioni:

---

---