



Allegato 2 - “Formazione non formale. Attività svolta dall’apprendista in azienda”

Allegato al piano formativo individuale



TERMOIDRAULICO

| Area di attività | Attività ¹ | 1° | 2° | 3° | 4° |
|--|--|----|----|----|----|
| ESEGUIRE LAVORAZIONI AL BANCO | Interpretare disegni semplici e nota materiali | | | | |
| | Prelevare e movimentare materiali ed apparecchiature | | | | |
| | Eseguire operazioni di taglio, filettatura, saldatura | | | | |
| | Eseguire semplici attività richieste dalle lavorazioni eseguite nell'azienda | | | | |
| | Controllare i lavori eseguiti | | | | |
| | Operare rispettando la normativa sulla sicurezza | | | | |
| | Adottare un comportamento orientato alla sicurezza | | | | |
| | Operare con un sufficiente coordinamento psico-motorio | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| INSTALLARE IMPIANTI SANITARI (continua pagina successiva) | Leggere disegni semplici, riconoscere forme e posizionamento sanitari | | | | |
| | Eseguire schizzi in campo, percorsi tubazioni e scarichi | | | | |
| | Stabilire le fasi di lavoro e la sequenza logica delle operazioni | | | | |
| | Interpretare nota materiali: raccorderia, tubi, diametri sanitari, rubinetteria | | | | |
| | Leggere capitolati, elenco materiali, standard di posa e schede tecniche | | | | |
| | Stendere nota materiali | | | | |
| | Reperire e predisporre strumenti, materiali, attrezzature | | | | |
| | Scegliere gli attrezzi per eseguire operazioni semplici | | | | |
| | Movimentare materiali e apparecchiature | | | | |
| | Utilizzare le attrezzature per operazioni semplici: filettatrici, trapano, demolitore, pinza | | | | |
| | Assemblare tubazioni, raccordi, tubazioni raccordi in PE/PP e in rame, compresa posa | | | | |
| | Saldare in PE/PP | | | | |
| | Coibentare | | | | |
| | Montare accessori | | | | |
| | Riordinare pulire l'area di lavoro | | | | |
| | Controllare il lavoro con metro, livello | | | | |
| | Compilare il rapporto di lavoro negli elementi semplici | | | | |
| | Mantenere in sicurezza ed efficienza le attrezzature | | | | |
| | Mettere in sicurezza l'impianto | | | | |
| Tarare i componenti dell'impianto: riduttore di pressione, miscelatore termostatico, vasi espansione | | | | | |
| Collaudare tubazioni, scarichi, sanitari, rubinetteria | | | | | |
| Riparare tubazioni, elementi di tenuta | | | | | |

INSERIRE IN OGNI CASELLA LA LETTERA CHE INDICA SE E COME L'APPRENDISTA HA SVOLTO L' ATTIVITÀ:

- A – ha eseguito l'attività in totale affiancamento e sotto la guida continua del tutore
- B – ha eseguito l'attività in parziale affiancamento e dopo aver acquisito le indicazioni operative
- C – ha eseguito l'attività in totale autonomia
- D – ha eseguito l'attività trovando soluzioni innovative o non routinarie

INVIARE AL SOGGETTO FORMATIVO ACCREDITATO DI RIFERIMENTO E ALL'APPRENDISTA

¹ Rispetto all'elenco di attività proposte è possibile integrarle e/o ridurle in riferimento all'effettivo processo produttivo e/o di erogazione di servizi

| Area di attività | Attività | 1° | 2° | 3° | 4° |
|---|--|----|----|----|----|
| INSTALLARE IMPIANTI SANITARI (continua da pagina precedente) | Usare gli strumenti di misura e controllo | | | | |
| | Verificare visivamente le anomalie esterne | | | | |
| | Segnalare avarie e disfunzioni relative sia al funzionamento delle attrezzature che al lavoro svolto | | | | |
| | Smontare l'impianto (tubazioni) | | | | |
| | Rimontare e riattivare l'impianto (tubazioni) | | | | |
| | Adottare un comportamento orientato alla sicurezza | | | | |
| | Relazionare positivamente con i colleghi e con i clienti | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| INSTALLARE IMPIANTI DI RISCALDAMENTO | Leggere e interpretare disegni semplici: forma e posizionamento radiatori e caldaie, riconoscere percorsi e diametro tubazioni | | | | |
| | Leggere capitolati (elenco materiali e standard di posa) | | | | |
| | Eseguire schizzi in campo (percorso tubazioni) | | | | |
| | Scegliere gli attrezzi per operazioni semplici | | | | |
| | Stendere nota materiali | | | | |
| | Movimentare materiali e apparecchiature | | | | |
| | Utilizzare attrezzature | | | | |
| | Assemblare e mettere in posa i componenti dell'impianto: tubazioni, raccordi, collettori, radiatori | | | | |
| | Adottare un comportamento orientato alla sicurezza | | | | |
| | Saldare tubi in acciaio rame PP | | | | |
| | Coibentare | | | | |
| | Usare strumenti di misura e controllo (metro, livello) | | | | |
| | Riordinare e pulire l'area di lavoro | | | | |
| | Compilare il rapporto di lavoro negli elementi semplici | | | | |
| | Mantenere in efficienza e sicurezza le attrezzature | | | | |
| | Collaudare tubazioni | | | | |
| | Tarare i componenti dell'impianto | | | | |
| | Mettere in sicurezza l'impianto | | | | |
| | Segnalare avarie e disfunzioni relative al funzionamento delle attrezzature e al lavoro svolto | | | | |
| | Smontare l'impianto (tubazioni) | | | | |
| | Riparare tubazioni, elementi di tenuta | | | | |
| Rimontare e riattivare l'impianto | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

INSERIRE IN OGNI CASELLA LA LETTERA CHE INDICA SE E COME L'APPRENDISTA HA SVOLTO L' ATTIVITÀ:

- A – ha eseguito l'attività in totale affiancamento e sotto la guida continua del tutore
- B – ha eseguito l'attività in parziale affiancamento e dopo aver acquisito le indicazioni operative
- C – ha eseguito l'attività in totale autonomia
- D – ha eseguito l'attività trovando soluzioni innovative o non routinarie

| Area di attività | Attività | 1° | 2° | 3° | 4° |
|--|---|----|----|----|----|
| INSTALLARE IMPIANTI A GAS | Leggere e interpretare disegni e schede tecniche | | | | |
| | Eseguire schizzi in campo (percorsi tubazioni gas) | | | | |
| | Leggere capitolati (elenco materiali, standard di posa) | | | | |
| | Interpretare nota materiali (relativa a raccorderia, tubi, diametri, valvolame, sensori, elettrovalvole, contatori) e stendere nota materiali | | | | |
| | Scegliere ed utilizzare attrezzi: filettatrice, saldatrice, pinza, demolitore, carotatrice | | | | |
| | Movimentare materiali ed apparecchiature | | | | |
| | Stabilire le fasi di lavoro e la sequenza logica delle operazioni | | | | |
| | Trarre informazioni da disegni, depliant e dagli altri addetti al lavoro | | | | |
| | Attivarsi anche senza solleciti espliciti ed anticipare, per quanto possibile, le esigenze lavorative del tutore | | | | |
| | Assemblare i componenti dell'impianto | | | | |
| | Saldare in acciaio rame polietilene | | | | |
| | Usare strumenti di misura (metro, livello) e controllo | | | | |
| | Collaudare tubazioni | | | | |
| | Eseguire le attività di installazione dimostrando di essere attento e responsabile | | | | |
| | Adottare un comportamento orientato alla sicurezza ed al rispetto ambientale | | | | |
| | Attuare le procedure per la messa in sicurezza degli impianti | | | | |
| | Riordinare e pulire l'area di lavoro | | | | |
| | Compilare rapporto di cantiere relativamente a elementi semplici | | | | |
| | Relazionare positivamente con i colleghi e con i clienti | | | | |
| | Segnalare avarie e disfunzioni relative al funzionamento delle attrezzature e al lavoro svolto | | | | |
| INSTALLARE UN IMPIANTO DI CONDIZIONAMENTO | Leggere e interpretare disegni e schede tecniche | | | | |
| | Eseguire schizzi in campo (percorsi tubazioni e scarichi) | | | | |
| | Leggere capitolati (elenco materiali) | | | | |
| | Interpretare nota materiali (raccorderia tubi diametri split unità esterna ventilconvettori) | | | | |
| | Trarre informazioni da disegni, depliant e dagli altri addetti al lavoro | | | | |
| | Stabilire le fasi di lavoro e la sequenza logica delle operazioni | | | | |
| | Scegliere e utilizzare attrezzi per filettare saldare pinzare forare demolire | | | | |
| | Movimentare materiali e apparecchiature | | | | |
| | Assemblare i componenti dell'impianto | | | | |
| | Saldare tubi in acciaio rame PE/PP | | | | |
| | Coibentare | | | | |
| | Eseguire le attività di installazione dimostrando di essere attento e responsabile | | | | |
| | Usare strumenti di misura (metro, livello) | | | | |
| | Riordinare l'area di lavoro | | | | |
| | Compilare rapporto di cantiere (elementi semplici) | | | | |
| | Mantenere in sicurezza ed efficienza le attrezzature | | | | |
| | Mettere in sicurezza l'impianto | | | | |
| | Collaudare tubazioni, scarichi | | | | |
| | Tarare i componenti dell'impianto | | | | |
| | Verificare anomalie esterne | | | | |
| Smontare l'impianto tubazioni, split, ventilconvettori | | | | | |
| Riparare tubazioni, elementi di tenuta | | | | | |
| Rimontare e riattivare l'impianto | | | | | |

INSERIRE IN OGNI CASELLA LA LETTERA CHE INDICA SE E COME L'APPRENDISTA HA SVOLTO L' ATTIVITÀ:

- A - ha eseguito l'attività in totale affiancamento e sotto la guida continua del tutore
- B - ha eseguito l'attività in parziale affiancamento e dopo aver acquisito le indicazioni operative
- C - ha eseguito l'attività in totale autonomia
- D - ha eseguito l'attività trovando soluzioni innovative o non routinarie

| Area di attività | Attività | 1° | 2° | 3° | 4° |
|---|--|----|----|----|----|
| INSTALLARE IMPIANTI ANTINCENDIO | Leggere e interpretare disegni semplici | | | | |
| | Eseguire schizzi in campo (percorsi tubazioni) | | | | |
| | Leggere capitolati (elenco materiali e standard di posa | | | | |
| | Interpretare nota materiali e stendere nota materiali | | | | |
| | Scegliere e utilizzare le attrezzature | | | | |
| | Stabilire le fasi del lavoro, la sequenza logica delle operazioni | | | | |
| | Movimentare materiali e apparecchiature | | | | |
| | Assemblare e mettere in posa i componenti dell'impianto (tubazioni, raccordi, valvolame, idranti, cassette, estintori, splinker) | | | | |
| | Saldare tubi in acciaio, polietilene | | | | |
| | Coibentare | | | | |
| | Usare strumenti di misura e controllo (metro, livello) | | | | |
| | Riordinare e pulire area di lavoro | | | | |
| | Compilare rapporto di cantiere | | | | |
| | Mantenere in efficienza e sicurezza le attrezzature | | | | |
| | Collaudare tubazioni | | | | |
| | Verificare anomalie esterne | | | | |
| | Segnalare avarie e disfunzioni relative sia al funzionamento delle attrezzature che al lavoro svolto | | | | |
| | Mettere in sicurezza l'impianto | | | | |
| | Smontare, riparare, rimontare e riattivare l'impianto (tubazioni, cassette) | | | | |
| | | | | | |
| <i>Eventuale ulteriore Area di attività</i> | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| <i>Eventuale ulteriore Area di attività</i> | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

INSERIRE IN OGNI CASELLA LA LETTERA CHE INDICA SE E COME L'APPRENDISTA HA SVOLTO L' ATTIVITÀ:

- A – ha eseguito l'attività in totale affiancamento e sotto la guida continua del tutore
- B – ha eseguito l'attività in parziale affiancamento e dopo aver acquisito le indicazioni operative
- C – ha eseguito l'attività in totale autonomia
- D – ha eseguito l'attività trovando soluzioni innovative o non routinarie

