



Allegato 2 - “Formazione non formale. Attività svolta dall’apprendista in azienda”

Allegato al piano formativo individuale



PITTORE

Area di attività	Attività ¹	1°	2°	3°	4°
CURARE LA CANTIERISTICA E LE OPERE PROVVISIONALI	Organizzare le attrezzature ed i materiale da prelevare dal magazzino				
	Predisporre le opere provvisionali: ponteggi, reti parasassi, parapetti aggiuntivi, impianti di illuminazione, messa a terra, ecc.				
	Adattare, adeguare le opere provvisionali alle diverse esigenze				
	Predisporre strumenti, materiali, attrezzature, tempi e piani di lavoro				
	Spostare i mobili e coprire le superfici				
	Individuare i rischi e prevedere l'impiego dei Dispositivi di Protezione Individuale (DPI) adeguati alla tipologia del lavoro				
	Attuare le procedure necessarie per garantire la propria ed altrui incolumità				
	Predisporre all'uso le varie macchine del cantiere (ponteggi autosollevanti, ponteggi vari, idropultrici, sabbiatrici, compressori, martelli pneumatici, trapani, miscelatore, circolare, attrezzatura minuta, ecc.)				
	Adottare comportamenti orientati al rispetto ambientale ed alla collaborazione				
	Verificare costantemente il processo in atto e recuperare eventuali anomalie				
	Realizzare, secondo progetto ingegneristico, le varie strutture fuori standard				
PREPARARE I SOTTOFONDI	Eseguire stuccature e chiusure di crepe				
	Eseguire trattamenti fungicidi ed antisale				
	Impiegare i vari tipi di supporti (cartongesso, malta fine e cementizia, resinati, cemento armato)				
	Adeguare i ripristini al tipo di supporto				
	Utilizzare in modo appropriato acidi, antiparassitari e destalinizzanti				
	Monitorare costantemente il processo di lavoro e recuperare eventuali anomalie				
	Applicare i dispositivi di sicurezza e rispetto ambientale				
	Raccogliere e registrare le informazioni sulla base delle operazioni di prova per impostare il lavoro successivo				
	Relazionare in modo corretto con l'ambiente di lavoro e con i colleghi				
PREPARARE I FONDI	Applicare i vari tipi di fondo: acrilici, poliuretanic, passivanti, mordenti, consolidanti, reticolanti				
	Eseguire un consolidamento di murature vecchie e nuove con fondi adeguati				
	Scegliere ed eseguire un fondo adeguato al tipo di supporto per renderlo atto a ricevere il trattamento successivo				
	Provvedere alla preparazione dei fondi con stucchi e carte abrasive varie				
	Recuperare le anomalie sui vari supporti nell'ambito di ogni lavorazione				

INSERIRE IN OGNI CASELLA LA LETTERA CHE INDICA SE E COME L'APPRENDISTA HA SVOLTO L' ATTIVITÀ:

- A – ha eseguito l'attività in totale affiancamento e sotto la guida continua del tutore
- B – ha eseguito l'attività in parziale affiancamento e dopo aver acquisito le indicazioni operative
- C – ha eseguito l'attività in totale autonomia
- D – ha eseguito l'attività trovando soluzioni innovative o non routinarie

INVIARE AL SOGGETTO FORMATIVO ACCREDITATO DI RIFERIMENTO E ALL'APPRENDISTA

¹ Rispetto all'elenco di attività proposte è possibile integrarle e/o ridurle in riferimento all'effettivo processo produttivo e/o di erogazione di servizi

Area di attività	Attività	1°	2°	3°	4°
ESEGUIRE LA TINTEGGIATURA DI INTERNI ED ESTERNI - CIVILE ED INDUSTRIALE	Impiegare i vari tipi di materiali (utilizzare prodotti per interni ed esterni, per lavori sul "nuovo", per la mordentatura)				
	Ripristinare il cemento armato				
	Recuperare le "vecchie facciate" e le "nuove facciate"				
	Adottare comportamenti rispettosi della sicurezza personale e dell'ambiente				
	Predisporre strumenti, attrezzature e materiali per l'esecuzione del lavoro				
	Rispettare i tempi di reazione dei materiali usati				
	Ottimizzare il processo di lavoro nella tinteggiatura				
PREPARARE I COLORI	Preparare i colori effettuando le mescolanze (senza l'uso del tintometro) (B)				
	Organizzare in sequenza logica le fasi di lavoro				
	Seguire le informazioni ricevute				
	Eseguire le operazioni con un sufficiente coordinamento psico-motorio				
	Scegliere e utilizzare materiali e attrezzature adeguati				
	Adottare comportamenti rispettosi della sicurezza e dell'ambiente				
	Segnalare al diretto superiore o al tutor eventuali anomalie e/o difformità				
	Ripetere le operazioni per l'ottenimento di tinte mantenendo inalterato il risultato finale				
	Percepire le diverse tonalità e sfumature del colore in relazione al tipo di supporto e di luce				
<i>Eventuale ulteriore Area di attività</i>					
<i>Eventuale ulteriore Area di attività</i>					

INSERIRE IN OGNI CASELLA LA LETTERA CHE INDICA SE E COME L'APPRENDISTA HA SVOLTO L' ATTIVITÀ:

- A – ha eseguito l'attività in totale affiancamento e sotto la guida continua del tutore
- B – ha eseguito l'attività in parziale affiancamento e dopo aver acquisito le indicazioni operative
- C – ha eseguito l'attività in totale autonomia
- D – ha eseguito l'attività trovando soluzioni innovative o non routinarie

