



Allegato 2 - “Formazione non formale. Attività svolta dall’apprendista in azienda”

Allegato al piano formativo individuale



MONTATORE ELETTRO – ELETTRONICO

Area di attività	Attività ¹	1°	2°	3°	4°
ANALIZZARE E CONTROLLARE IL FUNZIONAMENTO, LE SEQUENZE OPERATIVE E LE CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEI SISTEMI E DEGLI IMPIANTI ELETTRONICI	Osservare ed analizzare il funzionamento e le sequenze operative				
	Consultare la documentazione				
	Riconoscere le caratteristiche dell’organizzazione aziendale in cui è inserito				
	Controllare il funzionamento delle diverse macchine, sistemi e apparecchiature				
	Osservare le sequenze operative di un processo produttivo				
	Documentare le sequenze operative di un processo produttivo				
	Interpretare la documentazione tecnica d’appoggio fornita dal costruttore ed eventualmente saper scaricare da Internet le documentazioni presenti on line (data book, data sheet)				
	Controllare il funzionamento e le sequenze operative				
	Ispezionare le macchine				
	Lavorare in sicurezza secondo le norme generali di settore e le specifiche aziendali				
	Scegliere l’attrezzatura idonea in base all’intervento richiesto				
	Utilizzare correttamente i componenti elettronici fondamentali				
CONOSCERE E UTILIZZARE I COMPONENTI ELETTRONICI	Individuare componenti elettrici ed elettronici				
	Predisporre una sequenza d’analisi				
	Predisporre gli strumenti di base e il multimetro				
	Scegliere l’attrezzatura idonea				
	Ispezionare la macchina, ponendo attenzione alla meccanica e alla sicurezza operativa				
	Analizzare le caratteristiche funzionali dei principali dispositivi elettronici				
	Consultare la documentazione relativa ai dispositivi elettronici				
	Consultare la documentazione relativa ai componenti (data book, data sheet)				
LEGGERE E INTERPRETARE SCHEMI ELETTRICI	Ispezionare macchine operatrici, ponendo attenzione alla meccanica e alla sicurezza operativa				
	Analizzare il disegno tecnico				
	Riconoscere le modalità con cui si configurano i più comuni schemi elettrici				
	Utilizzare modelli rappresentativi individuando e riconoscendo i blocchi funzionali				
ANALIZZARE PROBLEMI	Acquisire familiarità con le convenzioni del disegno tecnico				
	Analizzare le cause di guasto nelle apparecchiature elettroniche				
	Consultare la documentazione				
	Acquisire un ragionevole metodo di approccio alle problematiche				
	Valorizzare e documentare adeguatamente l’esperienza (registrazione regolare delle attività svolte)				

INSERIRE IN OGNI CASELLA LA LETTERA CHE INDICA SE E COME L’APPRENDISTA HA SVOLTO L’ ATTIVITÀ:

- A – ha eseguito l’attività in totale affiancamento e sotto la guida continua del tutore
- B – ha eseguito l’attività in parziale affiancamento e dopo aver acquisito le indicazioni operative
- C – ha eseguito l’attività in totale autonomia
- D – ha eseguito l’attività trovando soluzioni innovative o non routinarie

INVIARE AL SOGGETTO FORMATIVO ACCREDITATO DI RIFERIMENTO E ALL’APPRENDISTA

¹ Rispetto all’elenco di attività proposte è possibile integrarle e/o ridurle in riferimento all’effettivo processo produttivo e/o di erogazione di servizi

Area di attività	Attività	1°	2°	3°	4°
UTILIZZARE LA STRUMENTAZIONE E ELETTRONICA	Scegliere autonomamente l'attrezzatura idonea				
	Preparare e mettere in funzione gli strumenti diagnostici				
	Eseguire le procedure di test funzionali di base o indicate dal costruttore				
	Eseguire le operazioni seguendo le indicazioni				
	Operare in sicurezza e con responsabilità				
	Controllare la completezza della strumentazione				
	Individuare e cambiare gli strumenti non idonei				
	Individuare le modalità più corrette per operare in sicurezza				
REALIZZARE E/O RIPARARE CIRCUITI ELETTRONICI	Predisporre e testare il funzionamento dei singoli componenti				
	Controllare l'integrità dei componenti dell'impianto				
	Controllare la funzionalità dei dispositivi				
	Sostituire e/o riparare i componenti difettosi				
	Utilizzare le attrezzature manuali e le procedure semplici per l'utilizzo di elettrostrumenti non particolarmente pericolosi.				
	Utilizzare i dispositivi di protezione individuale D.P.I.				
	Predisporre i singoli componenti				
	Programmare la sequenza d'installazione				
	Montare e smontare i singoli componenti seguendo le istruzioni del costruttore				
	Controllare la correttezza del montaggio con riferimento alle istruzioni del costruttore				
<i>Eventuale ulteriore Area di attività</i>					
<i>Eventuale ulteriore Area di attività</i>					

INSERIRE IN OGNI CASELLA LA LETTERA CHE INDICA SE E COME L'APPRENDISTA HA SVOLTO L' ATTIVITÀ:

- A – ha eseguito l'attività in totale affiancamento e sotto la guida continua del tutore
- B – ha eseguito l'attività in parziale affiancamento e dopo aver acquisito le indicazioni operative
- C – ha eseguito l'attività in totale autonomia
- D – ha eseguito l'attività trovando soluzioni innovative o non routinarie

