



## Allegato 2 - “Formazione non formale. Attività svolta dall’apprendista in azienda”

Allegato al piano formativo individuale



### ELETTRICISTA

| Area Di Attività  | Attività <sup>1</sup>  | 1° | 2° | 3° | 4° |
|---|--|----|----|----|----|
| <b>INSTALLARE<br/>IMPIANTI<br/>ELETTRICI<br/>CIVILI</b> | Scegliere ed utilizzare le attrezzature in base al tipo di lavoro e preparare i materiali                                  |    |    |    |    |
|   | Analizzare il lavoro da eseguire per impianti semplici e organizzare il lavoro da eseguire                                 |    |    |    |    |
|   | Analizzare il lavoro da eseguire per impianti complessi e organizzare il lavoro da eseguire                                |    |    |    |    |
|   | Compilare una lista in base alle caratteristiche dei materiali e al loro codice  |    |    |    |    |
|   | Percepire e scegliere i percorsi ottimali delle tubazioni protettive e delle canaline seguendo la normativa                |    |    |    |    |
|   | Eseguire le tracce, posare a regola d'arte le tubazioni, le cassette di derivazione e le scatole da frutto                 |    |    |    |    |
|   | Interpretare lo schema e rapportarlo allo stato del cantiere   |    |    |    |    |
|   | Saper posare le tubazioni rispettando le quote (impianto sotto pavimento) razionalmente integrate con gli altri impianti   |    |    |    |    |
|   | Montare le apparecchiature e collegarle; tutti i tipi di relè  |    |    |    |    |
|   | Mettere in opera il materiale elettrico e realizzare gli impianti fondamentali   |    |    |    |    |
|   | Installare i quadri elettrici  |    |    |    |    |
|   | Collegare gli interruttori di protezione ed eseguire l'impianto di terra seguendo le normative e ottimizzando il materiale |    |    |    |    |
|   | Collegare, cablare, isolare i circuiti elettrici seguendo la normativa e ottimizzando i materiali                          |    |    |    |    |
|   | Eseguire gli impianti citofonici per impianti semplici   |    |    |    |    |
|   | Eseguire gli impianti citofonici per impianti complessi  |    |    |    |    |
|   | Impiegare gli strumenti di misura  |    |    |    |    |
|   | Ricercare l'origine dei guasti e Crearsi una casistica dei guasti riparati   |    |    |    |    |
|   | Recuperare le anomalie sui circuiti elettrici fondamentali   |    |    |    |    |
|   | Adottare i dispositivi di sicurezza e utilizzare attrezzature e relativi D.P.I. in modo corretto                           |    |    |    |    |
|   | Stendere il rapporto giornaliero   |    |    |    |    |
|   |  |    |    |    |    |
|   |  |    |    |    |    |
|   |  |    |    |    |    |

INSERIRE IN OGNI CASELLA LA **LETTERA** CHE INDICA SE E COME L'APPRENDISTA HA SVOLTO L'ATTIVITÀ

- A** – ha eseguito l'attività in totale affiancamento e sotto la guida continua del tutore
- B** – ha eseguito l'attività in parziale affiancamento e dopo aver acquisito le indicazioni operative
- C** – ha eseguito l'attività in totale autonomia
- D** – ha eseguito l'attività trovando soluzioni innovative o non routinarie

**INVIARE AL SOGGETTO FORMATIVO ACCREDITATO DI RIFERIMENTO E ALL'APPRENDISTA**

<sup>1</sup> Rispetto all'elenco di attività proposte è possibile integrarle e/o ridurle in riferimento all'effettivo processo produttivo e/o di erogazione di servizi

| Area Di Attività   | Attività  | 1° | 2° | 3° | 4° |
|--|---|----|----|----|----|
| <b>INSTALLARE<br/>IMPIANTI<br/>ELETTRICI<br/>INDUSTRIALI E<br/>DEL TERZIARIO</b>           | Scegliere ed utilizzare le attrezzature e preparare i materiali in base alla lista o seguendo le modalità aziendali                                       |    |    |    |    |
|  | Compilare una lista in base alle caratteristiche dei materiali e al codice  |    |    |    |    |
|  | Analizzare il lavoro nel settore terziario tenendo conto degli elementi estetici dell'impianto  |    |    |    |    |
|  | Organizzare il lavoro da eseguire   |    |    |    |    |
|  | Leggere e rispettare gli schemi di posa   |    |    |    |    |
|  | Scegliere i percorsi delle canaline in maniera razionale ed estetica (nel settore terziario)  |    |    |    |    |
|  | Eseguire le indicazioni per gli ambienti a rischio e apprendere nuove nozioni   |    |    |    |    |
|  | Posare le tubazioni protettive, le canaline, le passerelle ed i vari tipi di blindo facendo attenzione alla componente estetica (settore terziario)       |    |    |    |    |
|  | Montare le apparecchiature e collegarle seguendo il disegno facendo attenzioni a componenti estetico – funzionali   |    |    |    |    |
|  | Reperire le informazioni necessarie alla posa dei vari corpi illuminanti e posarli a regola d'arte, facendo attenzioni a componenti estetico – funzionali |    |    |    |    |
|  | Collegare i relè in base allo schema e a regola d'arte (siglatura conduttori, ecc..)  |    |    |    |    |
|  | Realizzare gli impianti fondamentali  |    |    |    |    |
|  | Fare attenzione a scegliere, nel settore terziario, il posto idoneo dove installare il quadro elettrico   |    |    |    |    |
|  | Installare i quadri elettrici   |    |    |    |    |
|  | Collegare i motori elettrici asincroni (B) e fare il collegamento stella – triangolo  |    |    |    |    |
|  | Individuare e riconoscere le protezioni dai suoi dati di targa  |    |    |    |    |
|  | Collegare gli interruttori di protezione ed eseguire l'impianto di terra nelle varie modalità   |    |    |    |    |
|  | Collegare i vari tipi di relè, teleruttori ed i principali tipi di fine corsa acquisendo esperienza e manualità   |    |    |    |    |
|  | Impiegare gli strumenti di misura   |    |    |    |    |
|  | Controllare il funzionamento delle apparecchiature installate e ricercare l'origine dei guasti  |    |    |    |    |
| Operare nel rispetto della normativa sulla sicurezza e adottare i dispositivi di sicurezza |   |    |    |    |    |
|  |   |    |    |    |    |
|  |   |    |    |    |    |
|  |   |    |    |    |    |
|  |   |    |    |    |    |
|  |   |    |    |    |    |
|  |   |    |    |    |    |

INSERIRE IN OGNI CASELLA LA **LETTERA** CHE INDICA SE E COME L'APPRENDISTA HA SVOLTO L'ATTIVITÀ

**A** – ha eseguito l'attività in totale affiancamento e sotto la guida continua del tutore

**B** – ha eseguito l'attività in parziale affiancamento e dopo aver acquisito le indicazioni operative

**C** – ha eseguito l'attività in totale autonomia

**D** – ha eseguito l'attività trovando soluzioni innovative o non routinarie

| Area Di Attività                                    | Attività  | 1° | 2° | 3° | 4° |
|---|---|----|----|----|----|
| <b>INSTALLARE<br/>QUADRI<br/>ELETTRICI</b>          | Scegliere le apparecchiature e attrezzature in base al quadro   |    |    |    |    |
|   | Organizzare temporalmente il lavoro da eseguire in base allo schema per quadri di potenza   |    |    |    |    |
|   | Posare in opera le canaline di dimensioni adeguate  |    |    |    |    |
|   | Interpretare gli schemi relativi a quadri di potenza e comando e collegare fra loro i vari fogli  |    |    |    |    |
|   | Collegare, cablare, isolare i circuiti elettrici  |    |    |    |    |
|   | Adottare il codice colori in base alle norme  |    |    |    |    |
|   | Curare l'ordine e l'estetica nell'esecuzione del quadro   |    |    |    |    |
|   | Curare la Sviluppo la "cultura" della sicurezza (specialmente nella propria azienda)razionalizzazione nella disposizione delle apparecchiature    |    |    |    |    |
|   | Controllare il funzionamento delle apparecchiature installate   |    |    |    |    |
|   | Impiegare gli strumenti di misura digitali e analogici (C) per verificare il corretto collegamento e correggere eventuali difformità dello schema |    |    |    |    |
|   | Ricercare l'origine dei guasti e anomalie   |    |    |    |    |
|   |   |    |    |    |    |
|   |   |    |    |    |    |
| <i>Eventuale<br/>ulteriore Area di<br/>attività</i> |   |    |    |    |    |
|   |   |    |    |    |    |
|   |   |    |    |    |    |
|   |   |    |    |    |    |
|   |   |    |    |    |    |
| <i>Eventuale<br/>ulteriore Area di<br/>attività</i> |   |    |    |    |    |
|   |   |    |    |    |    |
|   |   |    |    |    |    |
|   |   |    |    |    |    |
|   |   |    |    |    |    |

INSERIRE IN OGNI CASELLA LA **LETTERA** CHE INDICA SE E COME L'APPRENDISTA HA SVOLTO L'ATTIVITÀ

- A** – ha eseguito l'attività in totale affiancamento e sotto la guida continua del tutore
- B** – ha eseguito l'attività in parziale affiancamento e dopo aver acquisito le indicazioni operative
- C** – ha eseguito l'attività in totale autonomia
- D** – ha eseguito l'attività trovando soluzioni innovative o non routinarie

