



## Allegato 2 - “Formazione non formale. Attività svolta dall’apprendista in azienda”

Allegato al piano formativo individuale



### CARROZIERE

Area di attività	Attività <sup>1</sup>	1°	2°	3°	4°
<b>ESEGUIRE OPERAZIONI DI SMONTAGGIO - RIMONTAGGIO</b>	Predisporre e utilizzare attrezzatura minuta per operazioni di media complessità				
	Individuare “l’area di intervento” ed in relazione ad essa scegliere l’attrezzatura necessaria				
	Seguire (con flessibilità) le procedure di smontaggio e rimontaggio				
	Smontare /rimontare accessori esterni di autovetture di classe media				
	Smontare/rimontare parti complesse				
	Compilare la lista dei pezzi da sostituire				
	Correggere errori di lavorazione				
	Adottare e riconoscere l’importanza delle misure di sicurezza individuale e collettiva				
	Adottare sempre misure di protezione per la carrozzeria e per gli interni				
	Predisporre e utilizzare attrezzature elettroniche per operazioni complesse				
	Comunicare e collaborare con i colleghi di lavoro				
	Lavorare in team				
<b>INTERVENIRE NELLE ATTIVITÀ DI “BATTILAMIERA”</b>	Predisporre e utilizzare attrezzature complesse per piccole riparazioni (martinetti, mole, trapani, saldatrice a filo, puntatrice, fiamma ossidrica)				
	Valutare quando intervenire in modo autonomo e quando rivolgersi ad un collaboratore più esperto tenendo conto anche dell’organizzazione dell’officina				
	Tagliare, spuntare parti complesse				
	Verificare, controllare la precisione delle operazioni effettuate (montaggio di controllo di tutti gli accessori)				
	Rimediare, trovare soluzioni rispetto a errori di lavorazione e relativi ad accessori esterni				
	Adottare le misure di sicurezza individuale e collettiva				
	Individuare e memorizzare procedure, sequenze e relative attrezzature delle diverse lavorazioni				
	Raddrizzare piccole ammaccature in parti non critiche				
	Predisporre e utilizzare banco di riscontro a dime computerizzato e relative schede di controllo e programmi				
	Comunicare e collaborare con i colleghi di lavoro				
	Lavorare in team				
	Analizzare le condizioni dell’autovettura per individuare la “direzione d’urto”				
Raddrizzare, allineare, riquadrare (danni di lieve e media entità)					
Leggere e interpretare le schede di controllo					

INSERIRE IN OGNI CASELLA LA LETTERA CHE INDICA SE E COME L’APPRENDISTA HA SVOLTO L’ ATTIVITÀ:

- A – ha eseguito l’attività in totale affiancamento e sotto la guida continua del tutore
- B – ha eseguito l’attività in parziale affiancamento e dopo aver acquisito le indicazioni operative
- C – ha eseguito l’attività in totale autonomia
- D – ha eseguito l’attività trovando soluzioni innovative o non routinarie

INVIARE AL SOGGETTO FORMATIVO ACCREDITATO DI RIFERIMENTO E ALL’APPRENDISTA

<sup>1</sup> Rispetto all’elenco di attività proposte è possibile integrarle e/o ridurle in riferimento all’effettivo processo produttivo e/o di erogazione di servizi

Area di attività	Attività	1°	2°	3°	4°
<b>ESEGUIRE INTERVENTI DI VERNICIATURA</b>	Predisporre materiali e attrezzature				
	Utilizzare correttamente i materiali (carte abrasive, stucchi, fondi..)				
	Utilizzare correttamente le attrezzature (orbitali, rotorbitali, tamponi, lucidatrici, lavatrice per aerografi)				
	Utilizzare correttamente il sistema di sollevamento dell'autovettura				
	Pulire, asportare residui di vernice e saldatura, smerigliare, lisciare, carteggiare, stuccare, applicare il fondo su superfici estese				
	Valutare la precisione e la qualità delle lavorazioni effettuate				
	Correggere gli errori e ripetere le operazioni				
	Adottare le misure di sicurezza individuali e collettive				
	Mascherare, lucidare, verniciare a spruzzo intern, vani baule, ecc.				
	Preparare tinte per superfici estese, interno ed esterno e parti raddrizzate				
	Utilizzare correttamente il tintometro per la composizione delle tinte				
	Effettuare correttamente il controllo della tinta (pulizia e lucidatura della parte, utilizzo del campione..)				
	Controllare costantemente il risultato dei lavori				
	Seguire le schede tecniche relative a materiali complessi (perlati, micalizzati, all'acqua, ..)				
	Utilizzare correttamente le schede tecniche di applicazione di fondi e di tinte (tempi, attese, n° applicazioni, modalità di applicazione...)				
Verniciare a spruzzo interni ed esterni (piccole superfici)					
<i>Eventuale ulteriore Area di attività</i>					
<i>Eventuale ulteriore Area di attività</i>					

INSERIRE IN OGNI CASELLA LA LETTERA CHE INDICA SE E COME L'APPRENDISTA HA SVOLTO L' ATTIVITÀ:

- A – ha eseguito l'attività in totale affiancamento e sotto la guida continua del tutore
- B – ha eseguito l'attività in parziale affiancamento e dopo aver acquisito le indicazioni operative
- C – ha eseguito l'attività in totale autonomia
- D – ha eseguito l'attività trovando soluzioni innovative o non routinarie

