



## Allegato 2 - “Formazione non formale. Attività svolta dall'apprendista in azienda”

Allegato al piano formativo individuale



### AUTORIPARATORE (auto e moto, veicoli pesanti)

Area di attività	Attività <sup>1</sup>	1°	2°	3°	4°
<b>EFFETTUARE INTERVENTI SULL'IMPIANTO FRENAnte</b>	Porsi in relazione con clienti in rapporto faccia a faccia o telefonico e contribuire all'esposizione del cliente anche in casi complessi (identificando le giuste informazioni)				
	Verificare la cronistoria specifica di casi complessi				
	Mettere in relazione le informazioni assunte con possibili soluzioni				
	Esporre diagnosi e proporre soluzioni di casi complessi				
	Identificare in maniera dettagliata il tipo di impianto				
	Riconoscere i guasti complessi anche se non segnalati da strumenti di bordo				
	Orientarsi in base alla soluzione ipotizzata				
	Prefigurare la sequenza delle operazioni e i tempi di lavoro in base al tipo di vettura e impianto				
	Prefigurare la sequenza delle operazioni e quantificare i tempi di lavoro e i costi				
	Mettere la vettura in condizioni di essere esaminata				
	Scegliere e preparare la strumentazione di diagnosi				
	Verificare l'usura delle parti e probabili guasti effettuando la diagnosi banco rulli e tester				
	Smontare le ruote e i particolari dell'impianto frenante mettendo in atto accorgimenti per la sicurezza				
	Accertare guasti complessi e comunicare al superiore secondo le modalità dell'azienda				
	Usare le attrezzature specifiche: estrattori, attrezzature per spurgo, rettifica, test analogico				
	Reperire il materiale di riparazione verificando l'esattezza del ricambio				
	Riparare guasti ed effettuare il ripristino completo dell'impianto				
	Rimontare i particolari smontati e controllare/valutare eventuali anomalie su tutte le parti rimanenti dell'impianto				
	Predisporre la vettura per il controllo finale				
<b>EFFETTUARE INTERVENTI SUL MOTORE</b>	Porsi in relazione con clienti in rapporto faccia a faccia o telefonico e aiutare il cliente nell'esposizione anche nei casi complessi				
	Verificare la cronistoria				
	Riconoscere guasti complessi dall'esposizione del cliente e proporre soluzioni				
	Mettere in relazione le informazioni ricevute dal cliente, dall'ascolto del motore e dalla strumentazione con possibili soluzioni anche in casi complessi				
	Identificare in maniera dettagliata il tipo di motore e sistema, i componenti del motore e la loro dislocazione				
	Aprire il cofano e/o mettere la vettura sul ponte, togliere protezioni sotto scocca				
	Preparare tester specifici per la diagnosi				
	Effettuare la diagnosi e consultare i risultati				
	Concordare e predisporre il piano di lavoro per casi complessi				
	... continua pagina seguente...				

INSERIRE IN OGNI CASELLA LA LETTERA CHE INDICA SE E COME L'APPRENDISTA HA SVOLTO L' ATTIVITÀ:

- A – ha eseguito l'attività in totale affiancamento e sotto la guida continua del tutore
- B – ha eseguito l'attività in parziale affiancamento e dopo aver acquisito le indicazioni operative
- C – ha eseguito l'attività in totale autonomia
- D – ha eseguito l'attività trovando soluzioni innovative o non routinarie

INVIARE AL SOGGETTO FORMATIVO ACCREDITATO DI RIFERIMENTO E ALL'APPRENDISTA

<sup>1</sup> Rispetto all'elenco di attività proposte è possibile integrarle e/o ridurle in riferimento all'effettivo processo produttivo e/o di erogazione di servizi

Area di attività	Attività	1°	2°	3°	4°
<b>EFFETTUARE INTERVENTI SUL MOTORE</b>	Riconoscere e reperire gli attrezzi ed i mezzi di protezione e verificare l'adeguatezza e funzionalità				
	Eseguire le operazioni previste dal piano di lavoro: smontare, misurare, riparare, sostituire, registrare parti complesse				
	Ricordare o trovare le nozioni necessarie per l'attivazione delle procedure				
	Utilizzare le modalità specifiche aziendali nel reperimento del materiale				
	Fornire dati dettagliati dei particolari e verificare l'esattezza del ricambio				
	Eseguire la pulizia delle varie parti del motore utilizzando i prodotti adeguati e seguendo le indicazioni specifiche				
	Recepire quali imprevisti o difficoltà riscontrate durante le operazioni devono essere segnalate e proporre modalità d'intervento				
	Controllare gli impianti interessati al funzionamento del motore				
	Effettuare il rimontaggio tenendo sotto controllo l'adeguatezza delle operazioni e i serraggi				
	Predisporre la vettura per il controllo finale				
	Eseguire il controllo finale				
	Recuperare eventuali anomalie attraverso la ripresa delle attività di diagnosi e intervento				
	Fare ulteriori registrazioni: regolazioni complesse scegliendo e utilizzando le dovute attrezzature				
<b>EFFETTUARE INTERVENTI SU IMPIANTI DI TRASMISSIONE</b>	Porsi in relazione con clienti in rapporto faccia a faccia o telefonico e contribuire all'esposizione del cliente anche in casi complessi (identificando le giuste informazioni)				
	Identificare le giuste informazioni utilizzando con il cliente esempi o modelli di guasto				
	Verificare la cronistoria specifica di casi complessi				
	Consultare il superiore o collega, esporre la diagnosi e proporre soluzioni anche di casi complessi				
	Riconoscere i componenti dell'impianto di trasmissione e la loro dislocazione				
	Identificare in maniera dettagliata il tipo di impianto				
	Mettere la vettura in condizione di poter essere esaminata dopo il collaudo su strada fatto dal collega				
	Mettere in atto accorgimenti per la sicurezza				
	Identificare grado di usura e modalità di verifica anche dei componenti interni dell'impianto di trasmissione				
	Scegliere e preparare la strumentazione per la diagnosi: tester specifici				
	Concordare e predisporre il piano di lavoro anche per casi complessi				
	Scegliere gli attrezzi ed i mezzi di protezione				
	Eseguire le operazioni previste dal piano di lavoro: smontare, misurare, pulire gli organi di trasmissione interessati				
	Ricordare o trovare le nozioni necessarie per l'attivazione delle procedure				
	Utilizzare autonomamente estrattori e presse				
	Accertare il guasto in casi complessi e consultare il superiore				
	Identificare e reperire il materiale di riparazione, fornendo dati dettagliati dei particolari e verificando l'esattezza del ricambio				
	Eseguire le operazioni previste dal piano di lavoro: riparare, sostituire, registrare, rimontare parti semplici (cambio, semiassie)				
Effettuare il rimontaggio tenendo sotto controllo l'adeguatezza delle operazioni e i serraggi					
... continua pagina seguente...					

INSERIRE IN OGNI CASELLA LA LETTERA CHE INDICA SE E COME L'APPRENDISTA HA SVOLTO L' ATTIVITÀ:

- A – ha eseguito l'attività in totale affiancamento e sotto la guida continua del tutore
- B – ha eseguito l'attività in parziale affiancamento e dopo aver acquisito le indicazioni operative
- C – ha eseguito l'attività in totale autonomia
- D – ha eseguito l'attività trovando soluzioni innovative o non routinarie

Area di attività	Attività	1°	2°	3°	4°
<b>EFFETTUARE INTERVENTI SU IMPIANTI DI TRASMISSIONE</b>	Segnalare eventuali imprevisti durante le operazioni e proporre ulteriori interventi correttivi				
	Predisporre la vettura per il controllo finale				
	Eseguire il controllo finale				
	Recuperare eventuali anomalie attraverso la ripresa delle attività di diagnosi e intervento				
	Effettuare la messa a punto				
	Fare ulteriori registrazioni				
<b>EFFETTUARE INTERVENTI SU SOSPENSIONI E STERZO</b>	Porsi in relazione con clienti in rapporto faccia a faccia o telefonico e aiutare il cliente nella esposizione, anche di casi complessi				
	Identificare le giuste informazioni utilizzando con il cliente esempi o modelli di guasto				
	Verificare la cronistoria specifica di casi complessi				
	Esporre soluzioni anche di casi complessi				
	Identificare in maniera dettagliata il tipo di impianto				
	Utilizzare il banco assetto				
	Riconoscere lo stato e il grado di usura dei particolari				
	Scegliere e preparare la strumentazione di diagnosi: tester specifici				
	Mettere la vettura in condizione di poter essere esaminata sul banco di prova				
	Provare le sospensioni, prova giochi, verificare assetto ruote, check up centralina sospensioni intelligenti				
	Effettuare la diagnosi e leggere ed interpretare i risultati ottenuti				
	Concordare e predisporre il piano di lavoro per casi semplici				
	Concordare e predisporre il piano di lavoro anche per casi complessi				
	Scegliere gli attrezzi e i mezzi di protezione				
	Eseguire le operazioni previste al piano di lavoro: smontare, misurare, pulire gli organi interessati				
	Adottare le procedure per sostituire le parti complesse e rimontare i particolari smontati in maniera più autonoma				
	Valutare in maniera complessiva lo stato di efficienza dell'impianto sospensioni - sterzo				
	Identificare e reperire il materiale di riparazione, fornire dati dettagliati dei particolari, verificare l'esattezza del ricambio				
	Usare i macchinari: pressa, estrattori, banco smontaggio sospensioni				
	Eseguire le operazioni previste dal piano di lavoro: riparare, sostituire, registrare, rimontare				
	Segnalare eventuali imprevisti o difficoltà di esecuzione				
	Controllare assetto/registrazione ruote mediante attrezzatura specifica				
	Effettuare la registrazione dell'assetto e in particolar modo riconoscere i punti per la registrazione				
Predisporre la vettura per il controllo su strada					
Recuperare eventuali anomalie attraverso la ripresa delle attività di diagnosi e intervento					
Valutare degrado e usura organi e segnalare al superiore o al cliente eventuali interventi di miglioramento					
Recepire dal tutor ed eseguire ulteriori interventi correttivi					

INSERIRE IN OGNI CASELLA LA LETTERA CHE INDICA SE E COME L'APPRENDISTA HA SVOLTO L' ATTIVITÀ:

- A - ha eseguito l'attività in totale affiancamento e sotto la guida continua del tutore
- B - ha eseguito l'attività in parziale affiancamento e dopo aver acquisito le indicazioni operative
- C - ha eseguito l'attività in totale autonomia
- D - ha eseguito l'attività trovando soluzioni innovative o non routinarie

